



Xunta de Galicia
Consellería de Política Social

INFORME

*Jornada
Asignatura Pendiente del Siglo XXI
Formación a lo largo de la Vida*



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE POLÍTICA
SOCIAL



PROGRAMA

“Asignatura pendiente del Siglo XXI: Formación a lo largo de la vida”

1 Introducción y objetivos de la Jornada

Desde FEGAUS, queremos seguir trabajando en el convencimiento de que envejecer bien es cuestión de que la propia persona se lo crea y ponga en marcha todo un mecanismo combinado de actuaciones tendentes a conseguir ese fin.

Por este motivo organizamos la Jornada, *Asignatura pendiente del Siglo XXI: Formación a lo largo de la vida*, para informar sobre el proceso del envejecimiento, aportando la formación, experiencia profesional y talento de los alumnos de los Programas Universitarios de Mayores (PUM) y facilitando a los mayores en particular y a la sociedad en general, los medios y la tecnología que permitan a las personas mayores accedan a la formación y conocimientos en las TIC's imprescindibles en el siglo XXI, difundiendo los Programas Universitarios de Mayores como herramienta eficaz y favorable para el Envejecimiento Activo de un sector de la población que aumenta en cantidad, en esperanza de vida y en calidad de sus actividades.



Las personas mayores se encuentran en condiciones de fortalecer y desarrollar

actividades intelectuales, culturales o físicas, retrasándose así el deterioro mental y anímico que ocurre en el proceso fisiológico del envejecimiento. Han de sentirse protagonistas de su proyecto vital para conseguir con su actitud, que la vejez sea una etapa más completa de desarrollo vital y no una fase de declive y déficit. Demostrar con su conducta que todavía pueden alcanzar cotas más altas en los diversos campos tecnológicos, familiares, sociales o económicos,

para los que se encuentran preparados. Pueden y deben tener proyectos, aunque sea innegable cierto declive biológico.

Las personas mayores demandan una **madurez activa y saludable**, con ofertas de aprendizaje, con posibilidades de poner en valor la experiencia adquirida, transmitir conocimientos, participar activamente en la sociedad y disfrutar de “una segunda vida”.

La vida es luchar, es querer aprender, crear y derribar muros, son una garantía para disfrutar durante la lucha. Ofrecer oportunidades para disfrutar de esa segunda vida es el reto que deben asumir los gobiernos, las instituciones, los políticos, las empresas y la sociedad en general. Las demandas y necesidades de los mayores son tan diversas como diverso es su colectivo, tiene la

diversidad de la sociedad, no puede haber un cajón desastre donde todo cabe para dar respuestas a las nuevas exigencias.

Disfrutemos de la “segunda vida” aprendiendo, transmitiendo, compartiendo y participando sin reservas ni temores en los cambios y novedades que nos deparará el futuro.

Las actividades intelectuales apoyan y aumentan la autonomía en los mayores, por lo que se consideran un factor protector contra una vejez decadente y dependiente, haciendo hincapié en la oferta de formación permanente.

El deseo que tengo de vivir ahí está la fuerza, la energía, el ánimo, la fortaleza y la resistencia que ejercemos para no dejarnos vencer, para seguir viviendo y disfrutando de la vida.





PROGRAMA

2 TÍTULO DE LA JORNADA

Asignatura pendiente del Siglo XXI: Formación a lo largo de la vida

3 CELEBRACIÓN

LUGAR DE CELEBRACIÓN: **SANTIAGO DE COMPOSTELA**

FECHA: 16 de octubre 2019

Auditorio de la Biblioteca y Archivo de Galicia en la Ciudad de la Cultura.

MODALIDAD: Presencial y emisión nacional en directo a través de la Plataforma Canal Sénior

4 DEFINICIÓN DEL PROGRAMA

9:30 – 10:15 horas.

Apertura

Universidad de Santiago: D^a M^a Esther Olveira Olveira,

Directora del Programa de Mayores

Presidente de AEPUM: D. Antonio Rodríguez Martínez

Profesor Titular de la Universidad de Santiago de Compostela

Programas de mayores Universitarios

Representante del IMSERSO: D. Enrique de Martín Sánchez - Patón, Subdirector Adjunto de la Subdirección General de Planificación, Ordenación y Evaluación. del IMSERSO. *El Conocimiento Sénior. Programas de intercambio*

Presidenta de CAUMAS: D^a Marina Troncoso Rodríguez. *Asociaciones de Mayores Universitarios. Los estudios de mayores.*

Presidente de FEGAUS: D. Alejandro Otero Davila. *La formación de los mayores en el Siglo XXI.*

Filosofía en Verso. Una visita a la tumba de Rosalía Castro. Miguel Correo Nogueira. Exalumno programa de mayores Universidad de Vigo.

10:15 – 10:45 horas.

Ponencia: Miguel Ángel Vázquez Vázquez.

Presidente de la Sociedade Galega de Xerontoloxía e Xeriatría

Importancia del conocimiento y la formación de las personas mayores.

10:45 – 11:00 horas

Pausa – Café

11:00– 11:30 horas.

Ponencia: Responsable formación Post55. D^a Iciar Silvestre Maldonado



Demostración tecnología, Plataforma CANAL SÉNIOR modelo grupal y Asignatura pdte. S XXI

11:30 – 12:00 horas –

Demostración Práctica. Responsable de formación Secretaría Técnica de FEGAUS.

La tecnología al servicio de los Séniors.

12:00 – 12:45 horas

Presentación. Presidente de la Asociación de Pontevedra. D. Miguel Ángel Yebra Varela
Encuesta realizada en Galicia. La formación que solicitan los Séniors Universitarios.

12:45 – 13:15 horas

Presentación: Presidente de FEGAUS: D. Alejandro Otero Davila y Vicepresidenta de Fegaus, M^a Del Pilar Puerto Pérez Domínguez, responsable de la Radio Sénior del Programa de Mayores de la Universidad de A Coruña. Futuro del Programa de Mayores de las Universidades Gallegas fuera de los Campus Universitarios. Proyectos en marcha actuales y futuro previsto.

13:15 Clausura

Director Xeral de Maiores e Persoas con Discapacidade:

D. Idelfonso de la Campa Montenegro.

Cierre de la Jornada.

13:30 horas

Actuación del Coro Universitario Sénior Aulas de Formación Aberta. Universidad de Vigo

14:00 horas

Comida de clausura

5 PLAN DE COMUNICACIÓN

Webinar: Asignatura pendiente S XXI. Promoción curso y Congreso
Invitaciones a Entidades de Mayores de Santiago de Compostela
Campaña en Redes Sociales

6 PATROCINIO

Xunta de Galicia Consellería Política Social
AMTEGA Axencia para a Modernización Tecnoloxica

INFORME DE LA JORNADA

Jornada *“Asignatura pendiente del Siglo XXI: Formación a lo largo de la vida”*

Auditorio de la Biblioteca y Archivo de Galicia en la Ciudad de la Cultura.
Santiago de Compostela, 16 de octubre de 2019

Organizada por **FEGAUS** (Federación Galega de Asociacións Universitarias Séniors) con el objetivo de informar sobre el proceso del envejecimiento, aportando la formación, experiencia profesional y talento de los alumnos de los Programas Universitarios de Mayores (PUM) y facilitando a los mayores, en particular, y a la sociedad en general, los medios y la tecnología que permitan a las personas mayores acceder a la formación y conocimientos en las TIC's imprescindibles en el siglo XXI. Consideramos que es necesario difundir los PUM como herramienta eficaz y favorable para el Envejecimiento Activo de un sector de la población que aumenta en cantidad, en esperanza de vida y en calidad de sus actividades.

Las actividades intelectuales apoyan y aumentan la autonomía en los mayores, por lo que se consideran un factor protector contra una vejez decadente y dependiente, haciendo hincapié en la oferta de formación permanente, que los PUM desarrollan en las universidades gallegas.

Cada vez más el colectivo de personas mayores demanda una madurez activa y saludable, con ofertas de aprendizaje, con posibilidades de poner en valor la experiencia adquirida, transmitir conocimientos, participar activamente en la sociedad y sentirse útiles.

Ofrecer oportunidades para disfrutar de esa etapa de la vida es el reto que deben asumir los gobiernos, las instituciones, los políticos, las empresas y la sociedad en general. Las demandas y necesidades de los mayores son tan diversas como diverso es su colectivo, tiene la diversidad de la sociedad, no puede haber un cajón desastre donde todo cabe para dar respuestas a las nuevas exigencias.

Resumen de la Jornada

- **Alejandro Otero Davila**, presidente de FEGAUS, expuso, desde la perspectiva del imparable envejecimiento de la población en Galicia, el impacto social que esto supone, que nos obliga a comenzar a poner las bases de los procesos de formación y ocio de los nuevos mayores gallegos, que será una la población de mayores más formada, con una experiencia profesional más cualificada y mucho talento; teniendo la responsabilidad de facilitarles los medios y opciones para que puedan orientar su nueva vida después de la jubilación, con una oferta de formación continua. Esta situación que, comenzará en el año 2023/2024 y se



prolongará hasta el año 2044, supondrá una transformación social que debe ser intergeneracional y en la que estarán presentes nuestros hijos, la generación del *baby boom*.

En este proceso de formación continua a lo largo de la VIDA, FEGAUS propone con el *LIBRO BLANCO DE CAUMAS*, un programa para afrontar la "*Asignatura pendiente en el Siglo XXI. Conocer el proceso del envejecimiento y la etapa de la vejez*". La implantación y la oferta de esta signatura, unida a todas las materias disponibles en las universidades gallegas con PUM, entra de lleno en el objetivo de facilitar la formación y participación a esa nueva generación de mayores, tan especial en nuestra historia, facilitándole los medios en el territorio de Galicia para que tengan la oportunidad de poder adquirir nuevos conocimientos, los que en su vida profesional no han podido realizar -o actualizar conocimientos- utilizando las TICs, para llegar así a todos los lugares de nuestra geografía, llevando el PUM fuera de los campus universitarios.

- **M^a Esther Oliveira Oliveira**, directora del IV ciclo de la Universidad de Santiago de Compostela, hizo un repaso de las actividades del PUM de la USC -denominado IV Ciclo- desde su comienzo el 1997 e impartido en los campus de Santiago y Lugo. Su objetivo es promover la formación universitaria a personas mayores de 50 años con criterios de interdisciplinariedad, favoreciendo su integración y participación en procesos formativos que respondan a las necesidades y expectativas de este colectivo social en el marco de la formación permanente, entendida como experiencia global desarrollada a lo largo de la vida.



- **Marina Troncoso Rodríguez**, presidenta de CAUMAS (Confederación Estatal de Asociaciones Universitarias de Alumnos Mayores) manifestó la voluntad de CAUMAS en trabajar en el desarrollo de programas de Envejecimiento Activo desde el sello de la Universidad. Mediante la red de asociaciones de alumnos, CAUMAS recaba la información de las necesidades y el interés de sus socios para buscar soluciones y aportar ideas al desarrollo positivo de los PUM, adecuando las actividades a las necesidades reales. "*Para demostrar que sabemos estar y avanzar en el siglo XXI*", se trabaja utilizando las TICs, como, por ejemplo: reuniones de Junta Directiva que se realizan a través de la plataforma digital; las XVII Jornadas celebradas recientemente en Las Palmas que se han retransmitido en directo, vía



Internet, con posibilidad de interactuar con los asistentes online, al igual que esta Jornada *“Asignatura pendiente del Siglo XXI: Formación a lo largo de la vida”*. Hizo un llamamiento a los responsables de los PUM reclamando que los programas universitarios sean actualizados, más rigurosos, más académicos, siempre intentando la excelencia, todo ello con la participación de los alumnos, y que tengan una continuidad más garantizada, y no solo por la universidad sino también garantizadas por las instituciones, como el IMSERSO, la CRUE, el Ministerio de Cultura, Secretaría General de Universidades, etc.,

- **Antonio Rodríguez Martínez**, presidente de AEPUM (Asociación Estatal de Programas Universitarios de Mayores), explicó, según el criterio de AEPUM, la diferencia entre formación y educación. La formación a lo largo de la vida se aplica a la formación especializada en los profesionales, es decir, seguir formando para realizar las actividades laborales con la formación actualizada; sin embargo, la educación continuada, que es donde se integran los PUM, es dar acceso a los conocimientos a las personas mayores. Los PUM, deben estar proyectados y desarrollados por las universidades que los imparten, atendiendo a las posibilidades de cada universidad. Son programas surgidos por la demanda social y la responsabilidad de la Universidad de transferir conocimiento.



- **Enrique de Martín Sánchez - Patón**, Subdirector Adjunto de la Subdirección General de Planificación, Ordenación y Evaluación del IMSERSO, manifestó la necesidad de adaptarse a los nuevos perfiles de edad de la población. En España ya hay más de 9 millones de personas de más de 65 años, de los que 600.000 tiene más de 90 años y entre estas 20.000 personas superan los 100 años; esta realidad obliga al Instituto de Mayores y Servicios Sociales a acometer nuevos proyectos que cubran las demandas de las personas mayores. Aunque los “viajes del IMSERSO” es el programas más conocido y popular, desde el Instituto se trabaja con dedicación en otros problemas del colectivo, como la autonomía personal y dependencia, enfermedades como el Alzheimer y otras enfermedades y la soledad no deseada. Para ello se impulsan y desarrollan actuaciones dirigidas a conseguir una mayor participación social de los mayores, potenciando el envejecimiento activo, apoyando los programas de formación o



educación continua, para que el colectivo de mayores tenga una vida más activa, independiente y saludable.

- **Miguel Correa Nogueira**, exalumno del PUM de la Universidad de Vigo, deleitó a los asistentes con el recital poético *“Filosofía en Verso. Una visita a la tumba de Rosalía Castro”*.



- **Miguel Ángel Vázquez Vázquez**. Geriatra. Presidente de la Sociedade Galega de Xerontoloxía e Xeriatría. Impartió la conferencia *Importancia del conocimiento y la formación de las personas mayores*.

El Dr. Vázquez, hizo hincapié en la necesidad de la especialidad de Geriatría para abordar los problemas de salud de las personas mayores, que deben ser tratados de manera interdisciplinar. La vejez es un fenómeno fisiológico objetivo: las variaciones producidas en el organismo por la edad; la ancianidad, en cambio, es un mundo simbólico, cultural en el que se incluyen modelos sociales, formas de relación y expectativas; lo que se

espera de nosotros, en parte determina lo que somos. Citando a Esquilo *“El viejo se halla siempre a tiempo de aprender”*

A la pregunta: ¿para qué ponerse a aprender ahora, de mayor?, el Dr. Vázquez responde:

- Para participar en espacios (actividades) en lo que enriquecerse, espacios de comunicación, de encuentro interpersonal, de aprendizaje y para pasarlo bien.
- Buscar juntos propuestas de mejora y soluciones a problemas que encontramos en



el día a día

- Para aprender juntos a ser “más felices”
- Cambiar es vivir
- Formarse, aprender es “educarse para la vida”
- Nos ayuda a saber actuar, a “vivir mejor”
- Educarse es un derecho sin límites de edad

Formarse es: saber hacer, saber ser y saber estar. Las personas mayores que participan, que aprenden, que se implican tienen ventajas y beneficios importantes, como tener más proyecto vital, se sienten útiles, mejora su autoestima, desarrollan sus capacidades y aumentan sus relaciones. Los programas de formación de mayores, según el Dr. Vázquez no deben desarrollarse de manera tan académica como lo hacen las universidades.

Para poder vivir más y mejor es necesaria la Promoción de la salud = Prevención + Protección. Es necesario aplicar medidas encaminadas al mantenimiento y protección del estado de salud de los individuos, familias y sociedades, con información de hábitos saludables y modificación de conductas: Salud = Calidad de Vida.

Es primordial trabajar para anular los estereotipos negativos de la vejez. Hay una felicidad a todas las edades, de niño, de adolescente de adulto y de anciano; todas tienen un esquema en común, pero una figura diferente, lo que las unifica es que, la felicidad siempre se puede definir de la misma manera “es la armoniosa satisfacción de las dos grandes aspiraciones humanas: el bienestar y la autoestima” (José Antonio Marina, *Aprender a vivir*).

Hay una nueva vejez, que debe desarrollarse según las necesidades de los interesados, con nuevos retos y estrategias adecuadas.

Remata el Dr. Vázquez con las palabras Antonio Machado:

“Cara al futuro nada está escrito...”

- **Iciar Silvestre Maldonado.** Responsable de Post55 y secretaria técnica FEGAUS.



“Siempre es un buen momento para seguir aprendiendo” y saber desenvolvernó en nuestro día a día con la ayuda de la Tecnología es el objetivo de los contenidos que pueden encontrarse en la plataforma online de Canal Sénior. Un lugar donde se puede acceder a formaciones en directo a través de Internet, consultar vídeos con información de interés y poder descubrir lo que a Tecnología nos ofrece y las novedades que están conviviendo en el momento que nos encontramos y que para para de la población pueden ser desconocidas.

Para que los asistentes tanto presenciales en la sala como los que seguían la jornada a través de Internet pudieran experimentar y vivir en primera persona cómo usar los nuevos altavoces inteligentes que ya conviven en muchos hogares, Iciar realizó una demostración práctica en directo mostrando:

- Características de los modelos que conviven en la actualidad en el mercado.
- Uso básico y principales funcionalidades de los altavoces inteligentes.
- Utilidades disponibles para guardar recordatorios importantes y configurar los avisos de los mismos.

- Principales comandos de voz para que nuestras preguntas fueran respondidas por los asistentes de voz de estos aparatos.
- Conexión con otros dispositivos que podemos tener en nuestras casas y que forman parte de la diversidad de aparatos del mundo de la domótica.

Una demostración práctica que ayudó a comprender mejor los beneficios de incorporar estos aparatos tecnológicos en nuestras vidas y en la población sénior.

- **Miguel Ángel Yebra Varela**, presidente de la Asociación de Alumnos Mayores del PUM de la Universidad de Vigo, campus de Pontevedra, presentó los resultados de la encuesta realizada en Galicia *“La formación que solicitan los Séniors Universitarios”*.

En su intervención mostró los gráficos de las respuestas de cada una de las preguntas, realizando alguna matización en alguna de las respuestas (los resultados están en la web de FEGAUS).

Manifestó que, si tuviésemos que citar los beneficios obtenidos en los PUM, deberíamos comentar que, gracias a esta actividad dentro de las aulas, mejoramos nuestra capacidad de conocer y valorar nuestro paisaje gallego y sus gentes, nuestras historias y la más cercana de nuestra propia ciudad, así como nuestras tradiciones.

Aprendemos a ver de diferente forma un cuadro, a valorar nuestros monumentos y la riqueza artística mundial. Revivimos la historia de la humanidad y la importante construcción europea.



Aprendemos a encontrar el núcleo de la cuestión y a ver las cosas desde un punto de vista más crítico, salimos del aula para ir allí donde algo merece ser visto y estudiado y nos entrenan para organizar mejor nuestra cabeza y, al mismo tiempo, profundizar en el mundo de las TICs. Conocemos la antropología, el mundo y los secretos de la publicidad, el poder del sonido y la imagen, los problemas del medio ambiente, los fundamentos del derecho o los pensamientos filosóficos más profundos ... Incluso, podemos llegar a discutir nuestras diferencias en la lengua de Shakespeare. Los estudios universitarios para mayores nos mejoran intelectualmente, refrescan nuestra memoria, tonificado nuestra mente y nuestro cuerpo, y todo, bajo un amable clima social. La actividad universitaria nos integra en grupos, no solo de edad adulta, sino también de gente joven, auténticos viveros de inquietudes e ilusiones, que nos contagian parte de

la fuerza de su juventud; evitando ser bombardeados por la frecuencia de grises conversaciones sobre quien es el mejor cardiólogo o que balneario es el ideal para la artrosis. ¡Ya llegará ese otro tiempo!

- **M^a del Pilar Puerto Pérez Domínguez**, vicepresidenta de FEGAUS. *Futuro del Programa de Mayores de las Universidades Gallegas fuera de los Campus Universitarios. Proyectos en marcha actuales y futuro previsto.*

Agradeció la masiva respuesta a esta convocatoria que confirma, una vez más, que el envejecimiento activo ha venido para quedarse.

Los cambios en todos los órdenes que se están produciendo nos han obligado a no permanecer ajenos absolutamente a nada. Quizá en el desinterés por todo lo nuevo empieza el principio de lo que antes se llamaba vejez.



Nada más empezar las Jornadas hemos advertido que los medios audiovisuales, nos van a permitir, cuando lleguemos a casa, volver a oír todo aquello que nos haya llamado la atención. Se producirá en otro entorno, quizá más relajado.

Hasta el momento hemos oído hablar de:

- La Asignatura pendiente en el siglo XXI.
- La preocupación de la Administración respecto a nuestro colectivo de mayores.
- ¿De quién deberían depender las Universidades de Mayores?
- ¿Por qué se moviliza la población por la carencia de Pediatras y no se habla nada de la carencia de Geriatras?
- ¿Con que formación se llega a las Universidades de Mayores y que asignaturas demandamos?

La jornada de hoy se centra especialmente en los usos de las nuevas tecnologías y las posibilidades que ofrecen para llegar a cada rincón de nuestra Comunidad Autónoma.

Fue en 1973, bajo el impulso del profesor de derecho internacional Pierre Vellas, que la primera “universidad de la tercera edad” fue establecida en la Universidad de Ciencias Sociales de la ciudad de Toulouse, Francia. Desde esta fecha la iniciativa se desarrolló rápidamente en otras universidades de ese país y de ahí salto al resto de Europa.

Según los datos que nos facilita la AEPUM, hoy, tiene asociadas 47 universidades que imparten enseñanza para personas mayores. Las universidades públicas según Google son 59 y he encontrado, como dato curioso, que es Andalucía la Comunidad Autónoma con más universidades públicas: 11 y Madrid la que tiene más universidades privadas: 24. Como todos sabemos también la Unión Europea considera la formación de mayores

dentro de su programa de Educación Permanente, esa que abarca toda la vida de un individuo.

Desde mi experiencia personal, como alumna de la UDC Senior he advertido que hay diversas motivaciones que nos hacen llegar a la Universidad Sénior (PUM).

- El simple placer de aprender. Ya no hay detrás un interés más fuerte.
- La necesidad de relacionarse en un entorno distinto al habitual y esta necesidad la cubren extraordinariamente las Asociaciones de Alumnos.
- Y finalmente, otra importante necesidad: la de conocer las herramientas necesarias para participar en la vida cotidiana.

Todavía hay en nuestro país una brecha en los conocimientos de las TICs, principalmente entre las personas que ya han cumplido más de 60 años.

Una oferta importante en los PUM, es el manejo de las TICs, que además se utilizan como herramienta de cualquier asignatura. Esto nos obliga a tener al menos unos conocimientos básicos. Hoy aquí se está hablando de medios audiovisuales para hacer llegar la formación a cualquier rincón de nuestra Comunidad Autónoma. La Federación Gallega de Asociaciones Universitarias (FEGAUS) propone la utilización de estas herramientas. Concretamente estamos hablando de la formación online.

Entre las principales ventajas de esta tecnología cabe citar la eliminación de las barreras espaciales entre profesor y alumno, propias de la enseñanza presencial tradicional.

Haciendo un poco de historia, la primera referencia que se encuentra de esta formación utilizando medios audiovisuales fueron cursos para especialistas militares impartidos en la segunda guerra mundial. La Universidad de Indiana ya en 1946 incorpora como materia de estudios la Educación Audiovisual. Desde entonces la educación online se utiliza en todos los niveles de enseñanza, incluido el universitario. Solo en nuestro país hay 18 Universidades públicas que utilizan la formación a distancia con carreras online y Cursos Virtuales.

Yo vengo de la UDC Senior, y he asistido en los tres últimos años a la oferta académica, que, a petición de numerosos ayuntamientos, está ofreciendo la UDC Senior.

La formación en este caso es presencial y suele tener un periodo de duración trimestral. Como una de las componentes de Radio Senior, (un proyecto de formación en capacitación mediática de la UDC Senior) he asistido a la apertura y cierre de los *“Proyecto de democratización de conocimientos”*, como se titulan estos programas.

- 3º Año en Costa da Morte marzo a mayo
- 2º Año Pontes de García Rodríguez enero a febrero
- 2º Año Betanzos octubre a noviembre

Una media de 60 alumnos en aulas de los ayuntamientos.

Si el éxito se mide por la demanda, puedo aseguráros de que, al finalizar cada uno de estos ciclos formativos, los partícipes saludan a las autoridades académicas demandando más cursos.

“Ninguén e tan vello que non poda vivir un ano”

- **Idelfonso de la Campa Montenegro.** Director Xeral de la Xunta de Galicia de Maiores e Persoas con Discapacidade, declarou que desde la Xunta se apoya totalmente todas las iniciativas que tengan como objetivo la formación de las personas mayores. El envejecimiento de la población gallega se ha disparado en los últimos años, actualmente el 24% de la población gallega es mayor de 65 años y se hacen políticas para afrontar el reto que supone este nuevo colectivo. La oferta de formación o educación permanente debe configurarse según las demandas de las personas mayores, siempre con rigor y responsabilidad; las próximas generaciones de mayores deben tener a su disposición las ofertas adecuadas a su condición. Trabajar por cubrir las necesidades de las personas mayores es una prioridad de la Xunta, no solamente de salud y discapacidad, también las necesidades de ocio y formación, que inducen a una mayor calidad de vida, evitando situaciones de soledad no deseada, mejorando la salud física y psíquica de las personas mayores que se relacionan en ámbitos de intereses comunes.



El proyecto de FEGAUS, para llevar la formación y conocimientos a los mayores en los pueblos de Galicia, utilizando las nuevas tecnologías, es un ejemplo de actuación positiva y eficaz para contribuir a la mejora de la situación de este colectivo, potenciando una mayor participación de las personas mayores en la sociedad. La Administración tiene el deber de apoyar y fomentar iniciativas como esta, felicitando a FEGAUS por los proyectos que desarrolla en este ámbito.



➤ Cerró el acto el **Coro Universitario Sénior “Aula Aberta”** de la Asociación de Alumnos Mayores, Aulas de Formación Abierta, de la Universidad de Vigo con el programa:
DONA NOBIS PACEM
 Canon a 3 voces de W. A. Mozart

LELA
 Letra: Alfonso D. Rodríguez Castelao. Música: R. Mato Hermida

¡AY! LINDA AMIGA
 Madrigal anónimo do s. XVI. Arm. Eduardo Martínez Torner

ENGUEDELLOS
 Popular galega. Arm. F. A. Rey Rivero

HIMNO GALEGO

Alejandro Otero Davila
 Presidente de FEGAUS