



V ENCONTRO GALEGO DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAIORES

LUGO, 29 de octubre de 2015.

TEMA: *LA OFERTA DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES EN GALICIA*

ACTO INAUGURAL

Salón de Actos de la Facultad de Formación de Profesorado de Lugo

Dña. Coro Piñeiro Vázquez, Directora Xeral de Maiores e Persoas con Discapacidade de la Xunta de Galicia.

Tener contacto con la línea de trabajo de la Universidad, con los profesores y con los alumnos, es una prioridad de la Dirección Xeral. Desde la Xunta se quiere estar cerca del colectivo de los mayores, que tienen mucho que aprender y mucho que enseñar. Un colectivo muy diverso y también disperso en la geografía de Galicia.



La Xunta ha elaborado un Plan Personas Mayores 2010-2015. Dentro de los objetivos del Plan, lo más importante que debía trabajar el Gobierno Gallego era promover el valor de las personas mayores, visualizarlos con sus propiedades y necesidades. Promover el Envejecimiento Activo y la Participación Social.

Ahora, en el nuevo período: **Estrategia para Personas Mayores desde la INNOVACIÓN**, es necesario que desde las instituciones se canalicen las necesidades y que las personas mayores tengan más voz.

Plantearse nuevos retos:

- ¿Hacia dónde quieren ir los Programas de Mayores en Galicia?
- Prevenir las situaciones de dependencia.

El objetivo es abordar el envejecimiento activo en los programas de mayores (universitarios y sociales) y promover actuaciones con las personas mayores, dar claves para envejecer activamente y desarrollar el valor de enfrentarse a los nuevos conocimientos.

La Xunta quiere trabajar para los mayores y con los mayores.

CONFERENCIA INAUGURAL

Dña. Concha Bru Ronda, Presidenta de **AEPUM** (Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores)

Título: *Actualidad de los Programas de Mayores en las Universidades: Avances a nivel estatal y autonómico. Evaluación y calidad*

Esta *lección inaugural* será un repaso de los PUM (Programas Universitarios de Mayores) desde su inicio hasta la actualidad.

El punto de partida de los PUM está motivado por la inversión de la tendencia demográfica, el envejecimiento de la población; según las previsiones demográficas en el año 2025 los mayores de 50 años serán el 41% de la población y en el año 2050 llegarán al 48%. Esta situación social obliga a buscar soluciones a los nuevos retos.

Desde todas las instituciones se buscan respuestas a las necesidades de la nueva sociedad, con más edad y más experiencia.

La Declaración de Hamburgo de la UNESCO en la 5ª Conferencia Internacional de Educación de las Personas Adultas (julio 1997), dice: *La educación a lo largo de toda la vida es más que un derecho: es una de las claves del siglo XXI.*

El **programa Sócrates** fue una iniciativa educativa de la Comisión Europea; la iniciativa del programa Sócrates lleva funcionando desde 1994 hasta el 31 Diciembre de 1999 cuando fue remplazado por el programa



Sócrates II en 24 de Enero de 2000, el cual siguió activo hasta el 2006. Éste, a su vez, fue remplazado por el **Lifelong Learning Programme** 2007-2013. El programa sectorial **Grundtvig** (incluido en Sócrates) tiene como meta mejorar la calidad y la dimensión europea de la educación de adultos en un sentido amplio, incluyendo la enseñanza formal, la no formal y la enseñanza informal, incluido el autoaprendizaje.

La **Declaración de Bolonia** (junio 1999), tiene entre sus objetivos fomentar y definir las medidas de la educación permanente, la cohesión social y la ciudadanía activa. Dentro del Plan Bolonia está el **PAP** (Programa de Aprendizaje Permanente)

El Espacio Europeo de Educación Superior (**EEES**), que se inició en 2010 con la **Declaración de Budapest-Viena**, dio el pistoletazo de salida de los Programas para Mayores.

En España el **Plan Gerontológico de 1992** del IMSERSO es el que potencia la creación de buena parte de los PUM en las universidades españolas.

Actualmente en la UE rige el Programa **ERASMUS +** para la educación y la formación en todos los niveles, en una perspectiva de aprendizaje permanente, incluida la educación de adultos con directrices de tendencia a buscar la formación a lo largo de la vida para que siga activa laboralmente y sea productiva, y con menos intereses en la formación de mayores para su superación personal.

Los programas universitarios para mayores comenzaron en Francia en los años 70. Posteriormente, los programas educativos para mayores en las universidades se han ido desarrollando en otros países, con diferentes modelos, planes de estudio, objetivos y características organizativas. En España comienzan en el año 1993 y se extienden por toda las Comunidades autónomas. El año 2000 es el de la constitución de los Programas de mayores en Comisión Nacional y en el año 2004 se constituye **AEPUM**.

Actualmente en España son 54 universidades (públicas y privadas) las que tienen PM (Programa de Mayores), y de éstas, 43 están en AEPUM con 43.000 alumnos. Los objetivos de AEPUM son:

1. Promover nuevas estructuras educativas, formativas y culturales relacionadas con las personas mayores.
2. Procurar la colaboración y presencia de la Asociación en las actividades universitarias de carácter científico, académico o cultural.
3. Establecer cauces de colaboración entre las Federaciones y Asociaciones de Alumnos Mayores y las Universidades.
4. Convocar Congresos, Encuentros Nacionales, Seminarios Científicos u otros eventos.
5. Organizar Congresos, Encuentros e Intercambios Internacionales.
6. Concertar con las Administraciones Públicas estudios y proyectos que sean de interés para la formación permanente en el ámbito de los programas para mayores y la formación permanente.
7. Colaborar con las Administraciones Públicas y entidades privadas que tengan por objeto la formación de las personas mayores.
8. Participar en programas europeos destinados a fines análogos a los de la Asociación.
9. Conseguir procedimientos estables de financiación para la formación universitaria de personas mayores y la formación a lo largo de la vida.
10. La ejecución de acciones encaminadas a favorecer las innovaciones educativas en la formación permanente y a lo largo de la vida.

11. El apoyo a las acciones encaminadas a reforzar la colaboración internacional, especialmente con aquellos países europeos y latinoamericanos que cuentan con redes o universidades con educación universitaria destinadas a personas mayores.
12. La promoción de actividades y redes destinadas a favorecer las relaciones intergeneracionales.
13. El estímulo para la publicación de trabajos científicos, estudios, monografías y tesis doctorales, realizadas en el ámbito de las personas mayores.
14. Promover el establecimiento de sistemas de becas y ayudas.
15. Impulsar y realizar publicaciones para su edición con carácter periódico (como el boletín de la AEPUM y el portal web www.AEPUMMayores.org o circunstancial (investigaciones y documentos), acerca de temas y cuestiones relacionados con los fines de la Asociación, así como colaborar en publicaciones periódicas y otros medios de difusión que puedan contribuir al mayor conocimiento recíproco de la Universidad y la Asociación.
16. Atender actividades no citadas expresamente que estén implícitas en los fines de la entidad.



Las universidades gallegas siempre han estado muy implicadas en AEPUM

AEPUM, actúa considerando los nuevos objetivos de los alumnos:

- Adquisición de nuevas competencias, destrezas y mantener las habilidades
- Desarrollo personal, integración social e intergeneracionalidad
- Evitar la dependencia y conseguir la promoción de su autonomía
- Adaptación continua a los cambios sociales y técnicos del siglo XXI.
- Ampliar sus conocimientos, mayor desarrollo cultural con objetivos personales y para el mercado de trabajo; esto último relacionado con los alumnos de 50 a 60 años afectados por un ERE laboral, por ejemplo.

El nuevo escenario sociodemográfico obliga a aunar criterios:

- de docencia,
- de investigación,
- de proyectos y buenas prácticas
- de desarrollos autónomos
- en programas formales
- en programas no formales
- en actividades complementarias.

Los primeros años de los PM la amplia mayoría del alumnado eran mujeres, actualmente se aproxima a la equidad en género.

Respecto al profesorado ha habido un gran cambio, antes eran solamente profesores voluntarios convencidos de la necesidad del PM, ahora son todo tipo de profesores.

La evaluación del alumnado es variable, se evalúa al alumno y al PM. Solamente el 4% de las Universidades han incorporado al plan docente el PM. El asociacionismo es muy importante en los PUM, facilita la comunicación de los alumnos con la Universidad, transmitiendo sus demandas, opiniones, necesidades, etc. Desde los PUMs se trabajan temas para llevar a niveles de impacto social de transferencia y el desarrollo integral del ser humano (físico, mental).

Retos actuales de los PUMs:

1. Proceso de verificación
2. Proceso de evaluación

Se hizo una encuesta a nivel nacional, en la que participó USC, ahora en proceso de evaluación del resultado de las encuestas.

3. Activar la responsabilidad social para una mayor y mejor información de los mayores y ofrecer más participación.
4. Reconocer el valor de la experiencia de las personas mayores y su necesaria participación social como ciudadanos activos e integrados de pleno derecho
5. La necesidad de reconocimiento del mayor, sobre su imprescindible integración y sobre el compromiso que esto conlleva de promover la formación continua de los mayores.
6. Los alumnos de los PM deben ser alumnos de pleno derecho, con criterios universitarios de calidad y académico

Se trata de un objetivo ambicioso que requiere de la participación y la colaboración estrecha entre las universidades y con las instituciones, las direcciones generales, los ayuntamientos, fundaciones, y las empresas privadas.

MESA REDONDA

Tema: *Los diferentes modelos de gestión de los Programas de Mayores en las universidades gallegas: futuro de los planes de estudio.*

Intervinientes: Dña. Pilar García de la Torre, Directora de la Universidad Senior, UDC, D. Miguel Ángel Nombela Castaño, Director de Aulas de Formación Aberta, UVIGO, Dña. Mª Esther Oliveira, Directora del IV Ciclo, USC

Coordinador: D. Antonio Rodríguez Martínez, representante de USC en AEPUM

D. Miguel Ángel Nombela Castaño, Director de Aulas de Formación Aberta, UVIGO.

Dentro del marco general de los programas de formación de las Aulas de Formación Aberta de la Universidad de Vigo se pone en marcha el “Programa para Maiores”: un proyecto de desarrollo científico-cultural, dirigido a promover la ciencia y la cultura en las personas mayores, al mismo tiempo que las relaciones intergeneracionales.

Existe un programa establecido para cada uno de los tres campus de la Universidad de Vigo (Vigo, Ourense y Pontevedra).

Consta de dos ciclos, el **Ciclo Intensivo** y el **Ciclo Integrado**

El **Ciclo Intensivo** se desarrolla en:

--Campus de Vigo: Escola Universitaria de Estudos Empresariais (rúa Torredeceira).

--Campus de Ourense: Escola Superior de Enxeñaría Informática (campus As Lagoas).
--Campus de Pontevedra: Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación, Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte e Facultade de Belas Artes (campus A Xunqueira).

El Ciclo integrado se desarrolla en las facultades en que se imparta cada materia.

- **Ciclo Intensivo.** Es un programa diseñado para mejorar la calidad de vida de las personas mayores, ofreciéndoles un espacio adecuado para el intercambio de conocimientos y experiencias de tipo científico y cultural, y favoreciendo un estilo de vida activo y saludable. Este ciclo consta de 54 créditos.

El/la alumno/a podrá matricularse de un mínimo de 9 créditos ECTS por curso académico y de un máximo de 18, excepto en el caso de que queden por superar menos de 9 créditos para terminar el ciclo, en este caso, el alumno deberá matricularse de todos los créditos restantes en una única vez.

Una vez superados los 54 créditos ECTS de los que se compone el ciclo intensivo, se otorga la correspondiente acreditación mediante un título propio de «*universitario/a sénior*»

Este curso 2015-2016 se ha modificado el programa docente, dejando las asignaturas a la libre elección del alumno sin materias obligatorias o troncales.

- **Ciclo Integrado.** Tiene como objetivo fundamental el fortalecimiento de las relaciones intergeneracionales. Este ciclo permite al alumnado cursar materias pertenecientes a diferentes titulaciones oficiales de la Universidad de Vigo.

Se diferencia del Ciclo Intensivo en que estos estudios se llevan a cabo junto con estudiantado de las correspondientes titulaciones oficiales de grado de la Universidad de Vigo, en las mismas aulas y horarios, y en igualdad de circunstancias, salvo que no existe la obligación de participar en los procesos de evaluación del estudiantado general de grado. El ciclo consta de 36 créditos.

El alumnado se podrá matricular de un máximo de 18 créditos ECTS cada curso académico. Una vez superados 36 créditos ECTS de los que se compone el ciclo integrado, se otorga un título propio de «*universitario/a superior sénior*». En el caso de que el/la alumno/a supere un mínimo de 24 créditos de un mismo ámbito de conocimiento, se le añadirá al título obtenido el reconocimiento como *experto/a* en el ámbito correspondiente. La oferta de materias en el ciclo integrado se realizará cada curso académico con materias que sean impartidas en ese momento en alguna de las titulaciones oficiales de grado de la Universidad de Vigo, y que cada centro oferte para el Programa de Maiores.

Las materias ofertadas se clasifican en cuatro ámbitos del conocimiento en función de la titulación de origen: humanidades, ciencias, ingeniería o ciencias sociales y jurídicas. Para la matrícula, el alumnado del ciclo integrado deberá elegir entre todas las materias de grado que se le oferten en el campus elegido, y que se impartirán a lo largo de los dos cuatrimestres en cada uno de los campus.

En ningún caso los créditos cursados en el ciclo intensivo del Programa para Mayores podrán computarse o validarse como créditos del ciclo integrado.

- **Inscripción libre** Tras completarse los cambios de matrícula se podrá abrir un plazo de inscripción en materias del ciclo intensivo que cuenten con plazas vacantes dirigido a:

1) Personas que ya están cursando el Ciclo Integrado, o que ya remataron el Ciclo Intensivo y/o Integrado, y quieren seguir cursando materias del Ciclo Intensivo.

2) Personas que prefieren realizar materias sueltas sin necesidad de integrarse dentro del Programa.

Los requisitos de acceso a estas plazas serán los mismos que los de acceso al ciclo intensivo pero esta modalidad es totalmente independiente de la matrícula en el Programa para Mayores, tendrá el mismo tratamiento que el resto de la oferta de actividades de Extensión Universitaria y no generará derecho alguno, ni para el acceso al Programa ni para la obtención de diploma universitario sénior, excepto el correspondiente certificado de asistencia.

Dña. María del Pilar García de la Torre, Directora de la Universidade Senior de Coruña. UDC.

La Universidade Senior de la Universidad de la Coruña consiste en estudios destinados a un sector de la sociedad mayor de 50 años que ha concluido su vida laboral y demanda un nuevo tipo de formación actualizada y adecuada a sus inquietudes formativas e intereses culturales.

La Universidade Senior, como programa de estudios universitarios, consta de un plan docente distribuido en **cuatro cursos académicos**.

- 4 cursos (36 créditos)
- ESTUDIOS: Los estudios de la Universidade Senior consisten en cuatro cursos con una duración de 8 meses (octubre-junio) y con un total de 36 créditos (360 horas lectivas), a razón de 9 créditos cada año.
La docencia será de 3 a 4 horas semanales, según las materias.
El alumnado podrá elegir 3 materias ofertadas por un total de nueve créditos anuales (90 horas).
Dos materias son obligatorias y la tercera optativa.
Las materias pertenecen a tres áreas temáticas de Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología, y Ciencias de la Salud.
El alumnado podrá además escoger uno o más talleres entre los distintos ofertados, que tienen una periodicidad quincenal.
De modo opcional el alumnado que no obtuviese plaza y el que ya acabara los estudios podrá matricularse como oyente.
- TÍTULO: El alumnado que complete los cuatro cursos podrá conseguir el Título de Graduado Senior por la Universidade da Coruña, Graduado Sénior

En el campus de A Coruña dispone de unas instalaciones propias en el centro de la ciudad (edificio Normal), al igual que el campus de Ferrol (Edificio de Apoio ao Estudo Campus de Esteiro).

- TALLER EUROPEO

El objetivo es promover una ciudadanía europea activa entre los estudiantes sénior y facilitar la formación en lenguas extranjeras, generalmente en lengua inglesa, y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, con carácter instrumental europea:

Bajo coordinación alemana, la Universidade Sénior será socio del **proyecto europeo ProHospiz**, una **Asociación Estratégica KA2 dentro del Programa Erasmus+**, destinada a la realización de una guía práctica y multicultural para la creación y posta en marcha de servicios destinados a las personas mayores. Este proyecto cuenta también con socios en Portugal, Rumanía, Polonia y Alemania.

Además, dentro de la iniciativa Leonardo da Vinci del Programa de Aprendizaje

Permanente, la Universidade Sénior de A Coruña continuará participando como entidad colaboradora del **proyecto europeo ACTing**, dedicado a mejorar la formación de los agentes sociales en la promoción del envejecimiento activo a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). También participan agentes sociales de Italia, Rumanía y Suiza.

Continuarán los **intercambios académicos** iniciados en 2008 con la institución flamenca de formación de adultos Het Perspectief de Gante (Bélgica), a este programa de intercambios se sumarán también nuestros socios de la Comune di Scandiano (Emilia Romagna - Italia).

2003-2006: European Senior Citizens' Storyboard. En 2003 se inicia el proyecto denominado European Senior Citizens' Storyboard, mediante una asociación de aprendizaje. En este proyecto participaron socios procedentes de Italia, Reino Unido, Finlandia, Bélgica, Alemania y España, y tuvo una duración de tres años, entre agosto de 2003 y julio de 2006.

2006-2009: Routes Towards Europe .Diversas instituciones de educación de adultos de los siguientes países: Reino Unido, Finlandia, Alemania, Italia e España, participaron en el proyecto Routes Towards Europe, que finalizó en julio de 2009. Se reunieron varios programas nacionales destinados a alumnos/as sénior y relacionados con las dinámicas de ciudadanía activa en el contexto cultural europeo. Los grupos de estudio formados en cada uno de los países participantes trabajaban temas de identidad europea.

2009-2011: Our Continent – Our Culture

Se inició en octubre de 2009 y finalizó en el verano de 2011, trata de las diversas formas en las que los europeos han contribuido, y están contribuyendo, a la cultura común de Europa. Participan en este proyecto instituciones de educación de adultos de Portugal, Italia, Alemania, Reino Unido, España y Finlandia.

A raíz de la participación en estas Asociaciones de Aprendizaje Grundtvig, la Universidade Sénior ha ido tejiendo una red de contactos que derivó en el establecimiento de relaciones bilaterales con algunas de las instituciones que han participado como socios en dichos proyectos, aunque ya sin la financiación de la UE.

Mediante la firma de un convenio bilateral en 2008 de colaboración con Het Perspectief de Gante (Bélgica), se ha desarrollado una nueva línea centrada en el intercambio de estudiantes y docentes, y la realización de actividades comunes mediante las nuevas tecnologías y se creó un nuevo taller europeo en el curso 2008-2009, centrado en la literatura como punto de encuentro de las diferentes culturas que conforman la cultura común europea. Este taller llevaba el nombre de la poetisa gallega **Rosalía de Castro** y culminó en el curso 2010-2011.

Con la denominación "**More than Neighbours**", entre 2011 e 2013 se desarrolló una Asociación de Aprendizaje Grundtvig en la que participó la Universidade Sénior UDC, junto con socios en Alemania, República Checa, Polonia, Italia e Bélgica, para promover la interacción entre los ciudadanos europeos senior, analizar la propia identidad y obtener la creación de una identidad común europea.

Dña. Esther Oliveira Oliveira, Directora de IV Ciclo, USC.

En la Universidad de Santiago de Compostela se denomina **IV Ciclo Universitario** al Programa de Mayores y desde su comienzo en octubre de 1997, busca la integración conceptual del programa en los demás ciclos que se imparten dentro de esta Universidad.

El denominado IV Ciclo tiene como objetivos:

- Promover la incorporación de alumnos mayores de 50 años a los estudios universitarios, favoreciendo su integración y participación en procesos formativos que respondan a las necesidades y expectativas de este colectivo social.
- Vincular y amplificar la oferta de estudios universitarios, con criterio de interdisciplinariedad y en consonancia con los principios que inspira la educación continuada, como experiencia global que se desarrolla a lo largo de toda a vida de cada individuo, subrayando el protagonismo de las personas mayores.
- Posibilitar que las personas mayores compartan y desarrollen iniciativas docentes y de extensión cultural, propias del contexto social e institucional universitario, adoptando los criterios organizativos, normativos y metodológicos que cumplan para alcanzar ese fin.

El IV Ciclo se imparte en los campus de Santiago y de Lugo. Las materias se imparten en las facultades correspondientes de dichos campus.



Consta de 4 cursos.

En 1º y 2º cursos los alumnos se matriculan de las 4 materias obligatorias y, opcionalmente, el alumno/a que quiera, puede cursar una 5ª optativa entre las que se ofrecen.

En 3º y 4º cursos los alumnos se matriculan, obligatoriamente, de 4 materias elegidas entre la optatividad que se oferta.

Para obtener el título de GRADO SENIOR se debe haber superados los cuatro cursos académicos.

Una vez rematado el Grado Senior el/la alumno/a puede optar al **EXCELSOR**.

Para la obtención de este título el alumnado debe realizar, bajo la dirección de un/a profesor/a de la USC, un trabajo de investigación original, individual o colectivamente, que debe ser defendido ante un tribunal de 3 miembros.

Organización:

Cuenta con una **Comisión Académica** que ejerce la funciones de coordinación, supervisión y control académico de las enseñanzas, constituida por:

1. Vicerrector/a con competencias en el Centro de Postgrado y Formación continua
2. Director/a del IV Ciclo de la USC

3. Los coordinadores de las titulaciones de los campus de Lugo y Santiago
4. El/la representante de la USC en AEPUM
5. Dos miembros del profesorado por cada campus
6. Un/a alumno/a de cada campus

El porcentaje de mujeres alumnas en el IV Ciclo es muy superior al de hombres.

DEBATE

Una vez finalizadas las exposiciones, el debate se centró en la necesidad de aunar criterios sobre los PUMs, promover un Programa Marco en el que se basarían todas las universidades respetando las peculiaridades de cada Universidad, pero con unas pautas comunes de modelo académico y organizativo.

Al finalizar las exposiciones se inició el debate con preguntas de los alumnos asistentes a los directores de los PUM allí presentes sobre las estrategias para mejorar los Programas.

El Director de UVIGO, Michel Nombela, expresó su convicción de que los PUM deben tener dotación de medios académicos, de personal e instalaciones en la misma medida que las titulaciones oficiales, puntualizando que algunas facultades tienen menos alumnos que el PM y sin embargo disponen de esas dotaciones, aclarando también que tales decisiones solo se pueden tomar desde la institución universitaria.

La Directora del IV Ciclo de USC, Esther Oliveira, agradece a la Asociación de alumnos del campus de Lugo la organización del encuentro y resalta el papel de las asociaciones de alumnos en el PUM como actores imprescindibles para el buen funcionamiento de los Programas.

La Directora de la Universidad Senior de UDC, M^a de Pilar García, insiste en la importancia de las relaciones entre las universidades para potenciar los PUM con intercambios tanto de alumnos como de información y proyectos e invita a todos los presentes a asistir al VI Encuentro Gallego de Programas Universitarios de Mayores que se organizará en la UDC dentro de dos años.

Los alumnos asistentes agradecen a los directores sus exposiciones y a Dña. Concha Bru su compromiso y trabajo como Presidenta de AEPUM, con una visión de los PUM de calidad académica y sostenibilidad, donde los alumnos mayores deben ser estudiantes de pleno derecho en la Universidad.

Seguidamente los asistentes, ponentes y organizadores se dirigieron a compartir una comida de confraternización en un restaurante de Lugo

ACTIVIDADES CULTURALES

Después de una opípara comida, haciendo honor al dicho “*para comer Lugo*” y divididos en tres grupos se realizó una visita cultural a la ciudad de Lugo

Guiados por Adolfo de Abel Vilela; Doctor en Geografía e Historia Española, investigador especialista en la ciudad de Lugo, profesor de IV Ciclo de la materia “*Historia da Cidade de Lugo*”, autor de más de 20 libros sobre historia y colaborador de otros tantos; comenzamos el paseo por el **Parque Rosalía Castro**, fuera de la Ronda de la Muralla, entre las puertas de Santiago y la del Obispo Aguirre. Este parque se abrió ya a mediados del siglo pasado circundante con la zona verde creada anteriormente en el año 1925 con el nombre de Alfonso XII; tiene amplios paseos con

mucha sombra vegetal, palco de música, recinto infantil y numerosos bancos. Los pasillos principales se cruzan en un gran espacio central presidido por una fuente rodeada de rosales, otras fuentes refrescan el ambiente y existe un llamativo palomar aprovechado para acoger una maqueta que reproduce a gran escala el mapa físico en relieve de la península ibérica.

En el **Domus del Mitreo**, que actualmente alberga el Edificio del Vicerrectorado, nos recibe D. Celso Rodríguez Cao, Arqueólogo, Licenciado en Geografía e Historia, especialidad Prehistoria Arqueología por la USC, Director de la excavación y del proyecto de musealización del yacimiento "Domus do Mitreo".



De reciente apertura, es este un yacimiento que conserva los restos de una domus o casa romana datada entre siglos II y III. Su extensión sobrepasaba la muralla. Se conservan restos de algunas pinturas y de las distintas estancias. Albergaba un espacio de culto al Dios Mitra. De origen oriental, normalmente este culto era de carácter secreto y se realizaba en cuevas y viviendas particulares. El espacio central lo ocupa el Ara votiva dedicada a este Dios por un centurión de la Legio VII Gemina encargado de la oficina de impuestos de Lucus Augusti. Cuando se construyó la muralla se "expropió" parte de la domus, comenzando así su deterioro.

Salimos del Domus del Mitreo y de nuevo nos guía Adolfo de Abel Vilela en un recorrido por Lugo, la antigua ciudad romana de *Lucus Augusti*, fundada por Paulo Fabio Máximo en nombre del emperador Augusto en el año 13 antes de Cristo.



No pudiendo acceder a la **Muralla** por las obras que en ella se realizan, esta muralla que fue construida como separación y defensa, se ha transformado en un elemento integrador entre la antigua Lucus y la que se ha desarrollado a su alrededor. Sus diez

puertas realizan la función de unir una parte de la ciudad con la otra y su paseo de ronda, *adarve*, se ha tornado en una calle más que es recorrida por los viandantes autóctonos y visitantes. La muralla romana de Lugo fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en el año 2000. En la época romana había cinco puertas que coinciden con las actuales de Porta Miñá, Porta Falsa, Porta de San Pedro, Porta Nova y Porta de Santiago. De ellas la Porta Miñá y, posiblemente, la Falsa son de factura original, las otras tres son posteriores. La puerta principal estaba en donde se construyó el Reducto de Cristina y era conocida por el nombre de Porta Castelli.

En la Porta Miñá Adolfo explicó las características y peculiaridades de la Muralla y su entorno para dirigirnos después hacia la Catedral, pasando por las calles y construcciones de época medieval y posterior de la ciudad de Lugo.

Una parada en la Praza do Campo para ver la Fuente de San Vicente, emplazada en el centro de la plaza. Esta monumental fuente de piedra se erige en 1754, y corresponde a una de las mejoras urbanísticas realizadas en Lugo por mandato del Obispo Izquierdo y Távira. De gran belleza, presenta un amplio pilón circular y está coronada por la estatua granítica en actitud predicadora de S. Vicente Ferrer, dominico como el Obispo que la mandó colocar. A ésta llegaba el agua a través de un acueducto (hoy desaparecido), desde el paraje del Castiñeiriño. La plaza es el rincón lucense intramuros de más típico aspecto medieval, con soportales en los laterales norte y sur, cuyas columnas y capiteles es probable que procedan de las primitivas edificaciones que han existido en el mismo lugar, donde estuvo ubicado el foro romano.

Que **Lugo** fue asentamiento romano no se puede negar, ya que cada vez que en la ciudad se hacen obras aparecen restos y mosaicos de los tiempos del Imperio Romano en España

En la “piscina romana” (según unos) o “baptisterio” (según otros) que está al lado de la Catedral esperamos a Carolina Casal Chico; Doctora en Historia del Arte por la USC, especialista en Arte Románico, vocal de "O Sorriso de Daniel", actual Directora-Conservadora del Museo Diocesano Catedralicio de Lugo, para iniciar la visita a la **Catedral de Santa María de Lugo**



La Catedral de estilo románico-gótico, se comenzó a construir en el siglo XII. Con el transcurso de los siglos se le fueron añadiendo detalles, como por ejemplo la fachada de época neoclásica (a la que se la conoce como Puerta de Santiago) o la Torre Vieja, de estilo gótico. También tiene añadidos barrocos y renacentistas, está dedicada a Santa María, en su advocación de la Virgen de los Ojos Grandes.

Entrando por la puerta norte, con su espléndido pantocrátor tallado en mármol del siglo XII y la puerta con herrajes del siglo XIII, hacemos un recorrido dentro de la catedral, con parada en la **Capilla de la Virgen de los Ojos Grandes**.

Esta capilla data del siglo XVIII y es obra de Fernando de Casas Novoa, autor de la fachada del Obradoiro de Santiago de Compostela. El retablo es una de las mejoras obras del barroco gallego.

Carolina explica la importancia de la figura femenina en las representaciones artísticas y religiosas, como la de los Ojos Grandes, o Virgen de la Leche, enseñando su pecho derecho y la Virgen de la O (embarazada), Nuestra Señora de la Esperanza, que se venera en la capilla absidal contigua a la izquierda.

Recorremos la Catedral, visitamos la sacristía barroca, no se pudo acceder al claustro barroco y rematamos la visita en el **Coro**, construido por Francisco de Moure.

El coro se hizo a principios del siglo XVII, la sillería está compuesta de 27 puestos en el nivel bajo y 37 en el nivel alto. Destaca la imaginería que se desarrolla en los medallones del respaldo de los puestos bajos y en los rectángulos de los altos. Asimismo se observan innumerables elementos naturalistas. Es la única catedral gallega que conserva su coro en la nave central.



Finalizadas las visitas culturales, todos los asistentes del V Encuentro se reunieron en el salón de actos del Edificio del Vicerrectorado donde el **Vicerrector de Coordinación del Campus de Lugo**, D. Javier Bueno Lema, clausura el V Encuentro de Programas Universitarios para Mayores.

El broche final corrió a cargo de dos alumnos del Conservatorio Profesional de Música de Culleredo, clarinete, Antón Seijas Vieites y piano, Iván Pardo Silva, para el concierto de clausura.

Lugo, 29 de septiembre de 2015

*Informe realizado por Marina Troncoso, vocal de FEGAUS.